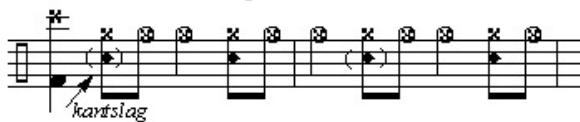


# Trommer

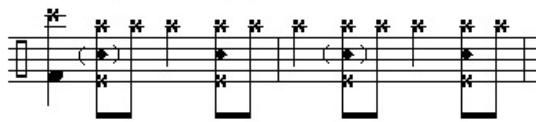
Traditionelt lægger trommerne i et jazz-arrangement sig tæt op ad bassen. Spiller bassen 2-beat, spiller trommerne almindeligvis ”på tirsdag”-rytme på hi-hat eller med whiskers på lilletrommen. Spiller bassen 4-beat, spilles ”på tirsdag” på ride-bækken. Om stortrommen så skal markere 1+3-slaget og lilletrommen 2+4-slaget, er der delte meninger om.

Stortrommen i jazz bruges bedst til at markere nye formdele (sammen med crash-bakkenet), og som støtte for karakteristiske rytmer i arrangementet. Lilletrommen gør sig i *grundfigurerne* bedst som kantslag enten på 2+4 eller kun på 4.

Trommer, 2-beat: 1. + følgende takter



Trommer, 4-beat: 1. + følgende takter

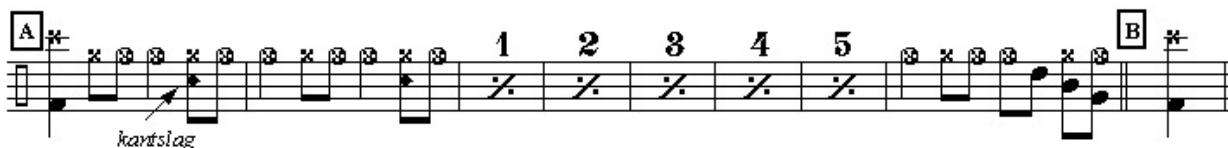


## Trommer til 02



En sådan trommestemme må være et absolut minimum for at få 02. Stemmen er korrekt noteret, men består kun af en (tung) grundrytme + et standard-fill. Stemmen har ingen relation til arrangementet.

En bedre minimumsløsning, dog stadig uden relation til arrangementet, ville være:



En højere bedømmelse end 02, ville afhænge af, i hvor høj grad trommestemmen ”støtter” markante rytmer i arrangementet, f.eks.: Lifts, fjerdedelstrioler, shots, fills.

En god trommestemme vil dog altid tage udgangspunkt i en gennemgående grundfigur der *på særlig udvalgte steder* udvides med ”støtterytmer”. Trommestemmen må aldrig få overtaget ved hele tiden at byde ind med markeringer.

Der er selvsagt en forudsætning for en god trommestemme, at arrangementet indeholder markante rytmer. Et godt arrangement vil starte forsigtigt, øge intensiteten og slutte mere aktivt.

## Trommer til 7

*Teach Me Tonight* (2011/1)

**Chords:**

- Section 1: Cm<sup>7</sup>, F<sup>7/9</sup>, A<sub>2</sub> B<sub>b</sub><sup>6</sup>, Dm<sup>7</sup>, G<sup>7</sup>
- Section 2: Cm<sup>7</sup>, F<sup>7</sup>, Dm<sup>7</sup>, G<sup>7</sup>, Cm<sup>7</sup>, F<sup>7</sup>
- Section 3: Cm<sup>7</sup>, F<sup>7</sup>, B<sub>b</sub><sup>6</sup>

**Lyrics:**

- Section 1: One thing is - n't ve - ry clear, my love. should the teach - er stand so sky bap ba du du bi dup
- Section 2: near my love? Grad u - a - tion's al - most here, my love. du du da Gra - u - a - tion's al - most Here, my love.
- Section 3: Teach me to night Teach me to - night.

**Musical Instructions:**

- Section 1: stotter
- Section 3: 1 1

Trommenoderne er korrekt noteret. Der er gode fills i optakten (dog rigelig voldsom i.f.t. den lange optakt) og i næstsidste takt. Et "for-fill" i 3. sidste takt virker OK da der ikke foregår så meget i den takt. Ellers findes kun trommestøtte i A2 t.1. Korstemmen giver heller ikke megen inspiration til støtte i trommerne.

## Trommer til 12 (+)

*Teach Me Tonight (2011/1)*

F<sup>7/9</sup> F<sup>7/5</sup> A<sup>2</sup> B<sup>b6</sup> Dm<sup>7</sup> G<sup>7/9</sup>

Soprano (S): One thing is- n't ve - ry clear, my love. should the teach-er stand so

Alto (S.A.): sky. wha dap dap du ah wha dap

Bassoon (T.B.):

Bass (Bas):

Trombone (Trom.): fill shot-støtte lift-støtte dobb. shot

Cm<sup>7</sup> F<sup>7/9</sup> Dm<sup>7/5</sup> G<sup>7/9</sup> Cm<sup>7</sup> F<sup>7/9</sup>

Soprano (S): near my love?

Alto (S.A.): wha du ah ba dap whap du ih wha wha da du Teach

Bassoon (T.B.):

Bass (Bas):

Trombone (Trom.): lift-støtte "fjeder" lift-støtte

**Cm<sup>7</sup>**      **F<sup>7/9</sup>**      **B<sup>b6</sup>**

Soprano (S.)  
Alto (S.A.)  
Bass (T.B.)  
Tenor (Bas)  
Bassoon (Trom.)

*lift-støtte*

Denne trommestemme har en meget aktiv korstemme at spille op til. Det giver gode muligheder for shot-støtte og lift-støtte. Crash-slaget + stortrommen på 1. slag i A2, støtter forminddelingen. Stortromme-”fjederen” i A2 t. 4 lægger op til off-beat-liftet efterfølgende. En trommestemme der i særlig grad har relation til arrangementet.

